**Peer feedback - Arrangeren Digitaal Leermateriaal – 2020-2021**

**Deze feedback wordt gegeven door:** Roebie Heinsen

**Het leerarrangement is van**: Rayan van Geel

**Klas**: GES2b

**ADL docent**: Petra de graaf

|  |  |
| --- | --- |
| **Afvinklijst voorwaardelijke onderdelen\*:**  **\***Als deze onderdelen niet duidelijk zichtbaar zijn in het leerarrangement, is de beoordeling automatisch onvoldoende. | |
| Onderdeel: | Aanwezig in het leerarrangement? |
| De leerdoelen zijn eenvoudig te vinden in het leerarrangement. | Ja |
| Er vindt duidelijk differentiatie op 3 niveaus plaats: Er is 1. Remediërend materiaal (Extra hulp), 2. Regulier materiaal en 3. Verrijkend/uitdagend materiaal (Extra uitdaging/verdieping) aanwezig in het leerarrangement. | Ja |
| Er zijn minstens 2 externe (ingesloten) digitale tools (Google Forms, Microsoft Forms en YouTube tellen hierbij **niet** mee) aanwezig in het leerarrangement. | Ja - thinglink en socrative |
| De eindtoets van het leerarrangement wordt aangeboden in Google Forms óf in Microsoft Forms. De eindtoets sluit aan op de leerdoelen. | Ja |
| Er is minstens 1 zelfgemaakte werkende kennisclip ingesloten in het leerarrangement. | Ja |
| Er is een duidelijke bronnenlijst in het leerarrangement te vinden. | Ja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Boven gemiddeld,  Feedback: | Onderdeel: | Behoeft nog aandacht,  Feedback: |
| Duidelijk en overzichtelijk door de instructie. | Opbouw / inrichting van het leerarrangement | [ Vul hier in ] |
| Doelen zijn duidelijk en passen bij de eindtoets. | Concreetheid / helderheid van de leerdoelen en de aansluiting op de eindtoets | [ Vul hier in ] |
| Leuk om naar te kijken en leerzaam en diepgaand in simpele taal. | Kennisclip | [ Vul hier in ] |
| Er is heel creatief gebruikgemaakt van een kaart van Europa. Elk ‘plusje’ geeft informatie over de gebeurtenissen in Nederland, Belgie, Luxemburg en Frankrijk in 1944. Heb nog nooit gezien dat iemand Thinglink gebruikt met een kaart, ik vind het een tof idee en dat ga ik een keertje van je overnemen. | Externe educatieve toepassingen | [ Vul hier in ] |
| Voor mij persoonlijk wel, elke pagina bevat lesmateriaal op niveau en is goed te begrijpen | Motivatie om het leerarrangement te doorlopen | [ Vul hier in ] |

**Handtekening student 1 (Ontwerper van het leerarrangement)**:

…………………………………………………………..…………………………………………….

**Handtekening student 2 (Student die feedback geeft)**:

…………………………………………………………..…………………………………………….

